

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

دانشکده بهداشت، گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

طرح درس ترمی (Course Plan)

نام درس: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۴-۱۲ تعداد واحد: ۱ (۱ واحد نظری) ۱۷ ساعت نیم سال دوم تحصیلی ۴۰۵-۱۴۰۴ رشته و مقطع تحصیلی: مهندسی بهداشت محیط محل برگزاری: دانشکده بهداشت، کلاس شماره پیش نیاز: ندارد	مسئول درس: دکتر مصطفی نصیرزاده
تلفن (دپارتمان): تلفن دانشکده ۳۴۲۵۹۱۷۶ روزهای تماس و مشاوره: چهارشنبه ساعت ۸-۱۰ آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	
E-mail: mnasirzadeh13@yahoo.com	
هدف کلی درس: آشنایی با فرهنگ سازی و سبک زندگی سالم، مشارکت اجتماعی، تعامل اجتماعی، توانمندسازی و حمایت همه جانبه اجتماعی در ارتقاء سلامت محیط شرح درس: دانشجویان بعد از شناخت اهمیت محیط زیست در سلامت انسان و نقش انسان در این خصوص، با نحوه فرهنگ سازی و سبک زندگی سالم در رابطه با حفظ و ارتقاء بهداشت محیط آشنا خواهند شد. اهمیت مشارکت افراد و گروه های اجتماعی در این خصوص با نحوه تعامل در سطوح و لایه های مختلف اجتماعی و روش های استراتژی های آموزش بهداشت، ارتباط سالم و غیرسالم را آموزش خواهند دید. در نهایت واژه های توانمندسازی و حمایت همه جانبه و کاربرد آن ها در جهت حفظ و ارتقاء بهداشت محیط را فرا می گیرند.	
سرفصل دروس (۳۴ ساعت) - مروری بر تعریف، اهداف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت - تعریف و مفاهیم مربوط به ارتقاء سلامت - آشنایی با تاریخچه آموزش بهداشت در ایران و جهان - یادگیری و تئوری های یادگیری و رفتار بهداشتی - آشنایی با اهداف آموزشی (شناختی- عاطفی و روانی حرکتی) - یادگیری و تغییر رفتار در آموزش بهداشت - آموزش بهداشت و توسعه - آشنایی با محیط زیست و نقش آن در سلامت انسان - تعریف فرهنگ جامعه و نقش آن بر سبک زندگی سالم - اهمیت مشارکت اجتماعی و راهکارهای جذب مشارکت در حفظ و ارتقا سلامت - یادگیری روش ها و استراتژی های آموزش بهداشت - آشنایی با ارتباط، فرآیند ارتباط، اجزا و اصول ارتباطات - آشنایی با مفهوم توانمندسازی و نقش آن در ارتقا بهداشت محیط - آشنایی با مفهوم جلب حمایت همه جانبه در ارتقا بهداشت محیط	

منابع اصلی درس

۱. آموزش بهداشت، فروغ شفیعی، انتشارات دانشگاه تهران، آخرین چاپ
۲. آموزش بهداشت، کارایی و تاثیر آن. ترجمه فرشته فرزین پور، انتشارات بشری
۳. مبانی آموزش بهداشت، منوچهر محسنی
۴. روان شناسی پرورشی نوین، دکتر علی اکبر سیف
۵. مبانی ارتقا سلامت، طاهره دهداری و همکاران
۶. برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، جیمز اف مک کندی، ترجمه: شورای سیاستگزاری، انتشارات مهر رواش
۷. ارتباط و طراحی پیام در سلامت، طاهره دهداری و همکاران، انتشارات مرکز پژوهش های سلامت مبتنی بر مشارکت جامعه
۸. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، محسن صفاری و داوود شجاعی زاده، انتشارات سمات

منابع فرعی و لینک های مرتبط

اینترنت مبتنی بر طرح درس و نیاز دانشجویان (جستجوی منابع علمی)

شیوه تدریس: سخنرانی، کارگروهی، ارائه فعالیت ها و بحث علمی، پرسش و پاسخ.

نحوه ارزشیابی دانشجو و امتیاز مربوط به آن: جمع کل ۲۰ نمره

الف) فعالیت کلاسی، مشارکت و ارائه کلاسی ۴ نمره

ب) امتحان میان ترم ۶ نمره

ج: آزمون پایان ترم ۱۰ نمره

ج) کسب نمره کامل در کار عملی بستگی به کیفیت و ارائه به موقع آن دارد: نمره کامل ۳ نمره
ه) فعالیت های یادگیری بر اساس سیاست های دانشگاه مبنی بر ترویج آموزش پاسخگو طراحی شده است
نمره مازاد جهت تشویق دانشجو: حضور منظم در کلاس درس و فعالیت در پیشبرد اهداف تحصیلی

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: مطابق قوانین آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

نام درس: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نیم سال دوم تحصیلی ۱۴۰۴-۴۰۵				
جلسه	موضوع تدریس	اهداف اختصاصی تدریس	حیطه یادگیری	منابع تدریس
جلسه اول	معارفه و معرفی طرح درس، انتظارات	- معارفه و معرفی، ارائه طرح درس، بیان انتظارات و چگونگی تدریس و ارزشیابی تدریس. - انجام پیش آزمون - توضیح فعالیت های عملی - تبیین اهمیت درس	دانش و نگرش	طرح درس
جلسه دوم	تعریف ، اهداف، اصول و فلسفه آموزش بهداشت	- آشنایی با اهمیت و ضرورت آموزش بهداشت - شنایی آشنایی با تعاریف آموزش بهداشت - آشنایی با اهداف آموزش بهداشت - آشنایی با تاریخچه آموزش بهداشت - آشنایی با انواع اقدامات در آموزش بهداشت	دانش و نگرش	رفرنس ۳ فصل یک
جلسه سوم	مبانی و اصول آموزش بهداشت سلامت، رفتار و رفتار بهداشتی، یادگیری و تغییر رفتار و مفاهیم آن	- آشنایی با مبانی آموزش بهداشت - آشنایی با اصول آموزش بهداشت - تبیین اهمیت مبانی و اصول آموزش بهداشت - آشنایی با مفهوم سلامت - آشنایی با مفهوم رفتار و رفتار بهداشتی - آشنایی با مفهوم تغییر - تبیین فرآیند تغییر رفتار	دانش و نگرش	رفرنس یک فصل ۱۶ و ۱۷ رفرنس ۳ فصل سوم رفرنس ۴ فصل یک ص ۲۹-۳۷
جلسه چهارم	اهداف آموزشی (شناختی- عاطفی و روانی حرکتی)	- آشنایی با سطوح یادگیری در حیطه شناختی - آشنایی با سطوح یادگیری در حیطه عاطفی - آشنایی با سطوح یادگیری در حیطه روانی حرکتی		
جلسه پنجم	تعریف و مفاهیم مربوط به ارتقاء سلامت	- آشنایی با تاریخچه ظهور ارتقا سلامت - آشنایی با تعاریف ارتقا سلامت - آشنایی با اصول کلیدی ارتقا سلامت - تبیین اهمیت برنامه های ارتقا سلامت - آشنایی با پیش نیازهای ارتقا سلامت - آشنایی با پیش شرط های ارتقا سلامت - آشنایی با قلمرو فعالیت های ارتقا سلامت - آشنایی با اقدامات کلیدی ارتقا سلامت	دانش و نگرش	رفرنس ۵ فصل یک، ص ۱۴-۲۶ فصل ۶، ص ۱۲۴-۱۲۸
جلسه ششم	آموزش بهداشت و توسعه آموزش بهداشت و فرهنگ	- آشنایی مفهوم فرهنگ - تبیین ارتباط بین فرهنگ و آموزش - آشنایی با فرآیند پذیرش و مراحل آن	دانش و نگرش	رفرنس ۳ فصل هفتم و هشتم

جلسه هفتم	ارتباط، اصول ارتباطات، تئوریهای ارتباط	- آشنایی با تعریف ارتباطات - تبیین و اهمیت و نقش ارتباط در فرایند آموزش - آشنایی با الگوهای ارتباطی - آشنایی با عوامل موثر در ارتباطات - آشنایی با ارتباط موثر	دانشی و نگرشی	رفرنس ۱ فصل بیستم
جلسه هشتم	آموزش و روش های آموزشی	- آشنایی با روش های آموزشی سخنرانی، سمپوزیوم، بحث گروهی، ایفای نقش، نمایش عملی و ... - آشنایی با نحوه انتخاب روش ها و تبیین اهمیت هر روش در آموزش بهداشت	دانشی و نگرشی	رفرنس ۱ فصل بیست و یکم
جلسه نهم	جمع بندی مباحث و پاسخ به سوالات دانشجویان			

سایر مباحث به دلیل کمبود وقت در قالب دوره های آموزشی و کارگاه های آموزشی اجرا خواهد شد:

- اهمیت مشارکت اجتماعی و راهکارهای جذب مشارکت در حفظ و ارتقا سلامت
- فرآیند ارتباط، اجزا و اصول ارتباطات
- مفهوم توانمندسازی و نقش آن در ارتقا بهداشت محیط

**** در هر جلسه آموزش با هدف ارتقا مهارت دانشجویان در راستای اجرایی ارائه یک برنامه آموزشی با کیفیت و علمی، یک برنامه آموزشی کوتاه مدت به مدت ۱۵ دقیقه توسط ۱۰ درصد دانشجویان، با بکارگیری کلیه اصول آموزشی فراگرفته شده در درس تکنولوژی (همانند نگارش طرح درس و ...) برای دانشجویان اجرا و سپس کیفیت اجرا به بحث گذاشته خواهد شد و با ارائه نکات علمی سعی در توانمندسازی دانشجویان خواهیم داشت.**

تاریخ امتحان پایان ترم: مطابق تقویم آموزشی دانشکده،

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

شیوه آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث کلاسی، نمایش عملی توسط دانشجویان متناسب با اهداف درس و

حیطه های یادگیری

حیطه های یادگیری در این درس: شناختی، عاطفی

وسایل کمک آموزشی: دیتا شو، وایت برد، کامپیوتر

موضوعات کارگروهی:

- نقش هوش مصنوعی در آموزش

- نیازسنجی در آموزش بهداشت

- سواد بهداشتی و توسعه فرهنگ جامعه،

- آشنایی با وظایف کارکنان واحد آموزش بهداشت

- ارائه یک برنامه آموزش بهداشت/ ارائه مقاله که مداخله ای باشد.